AWT Akademie
für Wirtschaft und Technologie

2027

SEMINARKATALOG

KITA



Neue Impulse für eine starke Kita-Praxis.
Unser Weiterbildungsprogramm 2027

„Arbeit in der Kita bedeutet, Kinder in ihrer Entwicklung zu begleiten, Beziehungen zu gestalten und jeden Tag aufs Neue flexibel, klar und wertschätzend zu handeln.“

Der Alltag in Kindertageseinrichtungen ist vielseitig, lebendig und anspruchsvoll. Zwischen pädagogischer Arbeit, Teamabsprachen, Elternkommunikation und Organisation entstehen täglich neue Situationen, die Fachlichkeit, Flexibilität und persönliche Stärke erfordern.

Genau hier setzt unser Weiterbildungsangebot an.

Für 2027 haben wir ein Programm zusammengestellt, das Sie in Ihrer pädagogischen Arbeit stärkt – **praxisnah, alltagsorientiert und direkt umsetzbar**. Unsere Seminare greifen Themen auf, die Fachkräfte und Leitungen im Kita-Alltag beschäftigen: von Kommunikation, Führung und Selbstfürsorge über kindliche Entwicklung und Übergänge bis hin zu besonderen pädagogischen Herausforderungen.

Dabei geht es nicht nur um neues Wissen. Im Mittelpunkt stehen konkrete Handlungsmöglichkeiten, neue Perspektiven und die Frage:

Was hilft mir wirklich in meinem Alltag mit Kindern, Eltern und im Team?

Unsere Fortbildungen verbinden fachliche Impulse mit Praxisbeispielen, Austausch und Reflexion. Inhalte und Methoden sind so gestaltet, dass sie auf die eigene Arbeit übertragen und direkt erprobt werden können.

Unser KITA-Programm entwickelt sich dabei stetig weiter – aus aktuellen Fragestellungen, Erfahrungen aus der Praxis und den Impulsen unserer Teilnehmenden.

Ob kompaktes Tagesseminar, mehrteilige Weiterbildung, Präsenzveranstaltung oder ONLINE-Liveseminar: Wir laden Sie ein, neue Ideen mitzunehmen, Ihre Handlungssicherheit zu stärken und Ihre pädagogische Arbeit weiterzuentwickeln.

Wir freuen uns darauf, Sie auch 2027 auf Ihrem beruflichen Weg zu begleiten.

Mit herzlichen Grüßen
Das Team der AWT

„Kita-Alltag ist mehr als Betreuung – er ist Beziehung, Kommunikation und tägliche Entwicklung.“

INHALTSVERZEICHNIS

UNSERE SEMINARE 2027 IM ÜBERBLICK

01 Kinder verstehen, begleiten & den KITA-Alltag gestalten

Stark von innen - Selbstwert und Selbstvertrauen 06
Autistische Kinder im KITA-Alltag verstehen 07
Wenn Eltern psychisch belastet sind 08
Auch leise Kinder brauchen Raum 09
Yoga? Können Kinder auch! Praxisideen für die KITA 10
Mit allen Sinnen die Welt begreifen - Aktionstabletts 12
Hochsensibilität bei Kindern 14
Die Allerjüngsten gut begleiten 15
Gelassen im KITA-Alltag 16
Transition KITA und Schule - Stark durch den Übergang 17
Freies Spiel professionell begleiten 18
Kleine Übergänge - große Wirkung: Mikrotransitionen 19

02 Kommunikation, Führung & Zusammenarbeit

Kommunizieren und Leiten im KITA-Alltag 21
Professionelle Elterngespräche in der KITA 22
Interkulturelle Elternarbeit 23
Fachkraft für pädagogische Kommunikation 24
Wenn Gespräche schwierig werden 26
Meetingkultur mit Wirkung 27
Change-Management in der KITA 28
Coachende Führung im pädagogischen Alltag 30

Unsere Seminartermine 2027

Das Weiterbildungsjahr auf einen Blick

JANUAR 2027

12.01./26.01.	Kommunizieren und Leiten im KITA-Alltag
19.01.	Stark von innen - Selbstwert
25.01.	Autistische Kinder verstehen
28.01./11.02.	Wenn Eltern psychisch belastet sind

FEBRUAR 2027

16.02./23.02.	Professionelle Elterngespräche
ab 18.02.	Fachkraft für pädagogische Kommunikation

MÄRZ 2027

09.03.	Auch leise Kinder brauchen Raum
10.03./17.03.	Interkulturelle Elternarbeit
17.03./18.03.	Yoga? Können Kinder auch!
18.03./19.03.	Mit allen Sinnen die Welt begreifen
24.03./31.03.	Wenn Gespräche schwierig werden

APRIL 2027

05.04.	Meetingkultur mit Wirkung
06.04.	Hochsensibilität bei Kindern
09.04.	Die Allerjüngsten gut begleiten
13.04.	Gelassen im KITA-Alltag
20.04.	Stark durch den Übergang

MAI 2027

14.05.	Freies Spiel professionell begleiten
26.05.	Autistische Kinder verstehen

JUNI 2027

04.06.	Mikrotransitionen in Krippe und KITA
ab 08.06.	Change-Management in der KITA

JULI 2027

Sommerpause

AUGUST 2027

Sommerpause

SEPTEMBER 2027

01.09.	Stark von innen - Selbstwert
06.09./13.09.	Wenn Gespräche schwierig werden
21.09.	Auch leise Kinder brauchen Raum
29.09./30.09.	Yoga? Können Kinder auch!

OKTOBER 2027

07.10./08.10.	Mit allen Sinnen die Welt begreifen
ab 07.10.	Coachende Führung
11.10.	Autistische Kinder verstehen
12.10./26.10.	Wenn Eltern psychisch belastet sind
19.10.	Hochsensibilität bei Kindern
21.10.	Die Allerjüngsten gut begleiten
29.10.	Mikrotransitionen in Krippe und KITA

NOVEMBER 2027

02.11.	Gelassen im KITA-Alltag
08.11./15.11.	Professionelle Elterngespräche
09.11.	Stark durch den Übergang
12.11.	Freies Spiel professionell begleiten
16.11.	Autistische Kinder verstehen
17.11./30.11.	Kommunizieren und Leiten im KITA-Alltag
23.11.	Meetingkultur mit Wirkung

DEZEMBER 2027

Weihnachtspause

SEMINAR UND TERMIN GEFUNDEN?

Alle Informationen zu Inhalten, Kosten und Anmeldung finden Sie auf jeweiligen Seminarseiten.

01

KINDER VERSTEHEN, BEGLEITEN & DEN KITA-ALLTAG GESTALTEN

"Jedes Kind erlebt die Welt auf seine eigene Weise."



Direktlink zu den Seminaren

Kinder bringen unterschiedliche Erfahrungen, Bedürfnisse, Stärken und Möglichkeiten mit in den Kita-Alltag. Manche benötigen mehr Rückzug und Sicherheit, andere besondere Unterstützung, Ermutigung oder Orientierung.

Pädagogische Fachkräfte stehen täglich vor der Aufgabe, genau hinzusehen, Verhalten zu verstehen und passende Wege der Begleitung zu finden. Unsere Seminare in diesem Themenbereich geben dafür fachliche Hintergründe, neue Perspektiven und konkrete Impulse für den pädagogischen Alltag.

Im Mittelpunkt steht dabei immer das Kind – mit seiner individuellen Entwicklung, seinen Bedürfnissen und seinen Stärken.

Wahrnehmen · Verstehen · Stärken · Begleiten · Gestalten

STARK VON INNEN

SELBSTWERT UND SELBSTVERTRAUEN BEI KINDERN FÖRDERN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
19.01.2027 *(O-KITA-205-2027-A)*
01.09.2027 *(O-KITA-205-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



KINDER ERMUTIGEN, SELBSTVERTRAUEN FÖRDERN, STÄRKEN SICHTBAR MACHEN

Kinder entwickeln ihr Bild von sich selbst in vielen kleinen Alltagssituationen. Beziehungen, Rückmeldungen, Erfolgserlebnisse und die Möglichkeit, selbst etwas zu bewirken, tragen entscheidend dazu bei, wie sie ihre eigenen Fähigkeiten wahrnehmen und mit Herausforderungen umgehen.

Das Seminar zeigt, wie pädagogische Fachkräfte Kinder dabei unterstützen können, Vertrauen in sich selbst zu entwickeln, eigene Stärken wahrzunehmen und auch mit Fehlern, Unsicherheiten oder Misserfolgen konstruktiv umzugehen.

Das erwartet Sie im Seminar:

Im Mittelpunkt stehen Selbstwert, Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit und die Frage, wie diese im pädagogischen Alltag gezielt unterstützt werden können.

Die Teilnehmenden reflektieren, wie Sprache, Rückmeldungen und das eigene pädagogische Handeln auf Kinder wirken. Sie erhalten praxisnahe Impulse, um Kinder zu ermutigen, ihnen altersgerechte Verantwortung zuzutrauen und Erfahrungen zu ermöglichen, bei denen sie erleben: **„Ich kann etwas, ich darf ausprobieren und ich kann etwas bewirken.“**

Inhalte des Seminars:

- Selbstwert, Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit unterscheiden und einordnen
- verstehen, wie Kinder ihr Selbstbild entwickeln
- Beziehung, Sicherheit und verlässliche Begleitung als Grundlage
- ermutigen statt nur loben – Rückmeldungen bewusst gestalten
- Stärken und individuelle Fähigkeiten wahrnehmen
- Selbstständigkeit und altersgerechte Verantwortung fördern
- Kindern zutrauen, eigene Lösungen zu finden
- Fehler, Misserfolge und Frustration als Lernchancen begleiten
- Beteiligung und Mitbestimmung als Selbstwirksamkeit erleben
- unsichere und zurückhaltende Kinder gezielt unterstützen

Mit konkreten Impulsen für den Kita-Alltag

Die Teilnehmenden entwickeln Ideen, wie Kinder im Alltag ermutigt werden, **eigene Stärken zu entdecken, Herausforderungen anzunehmen und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten aufzubauen.**

AUTISTISCHE KINDER IM KITA-ALLTAG VERSTEHEN

WAHRNEHMUNG VERSTEHEN, VERHALTEN EINORDNEN, SICHER BEGLEITEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:

- ***25.01.2027*** *(O-KITA-201-2027-A)*
- ***26.05.2027*** *(O-KITA-201-2027-B)*
- ***11.10.2027*** *(O-KITA-201-2027-C)*
- ***16.11.2027*** *(O-KITA-201-2027-D)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



VERSTEHEN STATT BEWERTEN – DAS KIND AUS EINER ANDEREN PERSPEKTIVE BETRACHTEN

Autistische Kinder nehmen ihre Umwelt häufig anders wahr und verarbeiten Reize, Kommunikation und soziale Situationen auf ihre eigene Weise. Verhaltensweisen, die im Kita-Alltag zunächst schwer verständlich erscheinen, können aus ihrer Perspektive eine wichtige Funktion erfüllen.
Das Seminar unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, autistische Kinder besser zu verstehen und Alltagssituationen aus ihrer Sicht zu betrachten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Möglichkeiten, den Kita-Alltag strukturierter, verständlicher und entlastender zu gestalten.

Das erwartet Sie im Seminar:

Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in **Autismus, Neurodiversität und die besondere Wahrnehmungs- und Kommunikationswelt autistischer Kinder.**
Anhand praxisnaher Beispiele lernen sie, mögliche Ursachen für herausfordernde Situationen besser einzuordnen und geeignete Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln. Sie erhalten konkrete Impulse für Kommunikation, Struktur, Reizreduktion und kleine Anpassungen, die autistischen Kindern Orientierung, Rückzug und Beteiligung erleichtern können.

Inhalte des Seminars:

- Autismus und Neurodiversität verstehen
- Wahrnehmung und Reizverarbeitung
- Kita-Alltag aus Sicht autistischer Kinder
- Verhalten und Kommunikationsmissverständnisse einordnen
- Reizüberflutung erkennen und entlasten
- Orientierung durch klare Strukturen und Routinen
- Rückzug, Beteiligung und Teilhabe ermöglichen

Mit konkreten Impulsen für den Kita-Alltag

Die Teilnehmenden übertragen das erworbene Wissen auf typische Alltagssituationen und entwickeln Ideen, wie Kommunikation, Strukturen und Umgebung mit oft kleinen Veränderungen autismusfreundlicher gestaltet werden können.

WENN ELTERN PSYCHISCH BELASTET SIND

KINDER VERSTEHEN, STÄRKEN UND SICHER BEGLEITEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
28.01. und 11.02.2027 *(O-KITA-202-2027-A)*
12.10. und 26.10.2027 *(O-KITA-202-2027-B)*

2 Tage, je 4 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 12:15 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 120,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



BELASTUNGEN WAHRNEHMEN, SICHERHEIT GEBEN, RESSOURCEN STÄRKEN

Wenn ein Elternteil psychisch belastet oder erkrankt ist, kann dies auch den Alltag eines Kindes beeinflussen. Manche Kinder reagieren mit Unsicherheit, Rückzug oder Ängsten, andere übernehmen früh Verantwortung, passen sich stark an oder zeigen Veränderungen in ihrem Verhalten.

Das Seminar unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, mögliche Belastungssignale besser wahrzunehmen und die Bedürfnisse der Kinder zu verstehen. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie die Kita durch verlässliche Beziehungen, klare Strukturen und einen ressourcenorientierten Blick Sicherheit geben und Kinder stärken kann.

Das erwartet Sie im Seminar:

Die Teilnehmenden setzen sich damit auseinander, wie Kinder psychische Belastungen innerhalb ihrer Familie erleben können und welche unterschiedlichen Reaktionen sich im Kita-Alltag zeigen.

Sie erhalten praxisnahe Impulse, um Kinder sensibel zu begleiten, ihnen Orientierung und Sicherheit zu geben und ihre Ressourcen zu stärken. Gleichzeitig werden die wertschätzende Zusammenarbeit mit Eltern sowie die Grenzen der eigenen pädagogischen Rolle in den Blick genommen.

Inhalte des Seminars:

- Psychische Belastungen und deren Auswirkungen auf Kinder erkennen und verstehen
- Belastungssignale, Ängste, Rückzug, Überanpassung und Parentifizierung wahrnehmen
- Kindern durch Beziehung, Struktur und Verlässlichkeit Sicherheit geben
- Gefühle, Ressourcen und Schutzfaktoren stärken und „Kind sein dürfen“ ermöglichen
- Wertschätzend mit Eltern zusammenarbeiten, Grenzen erkennen und das Kindeswohl im Blick behalten

Ein verlässlicher Ort im Alltag

Pädagogische Fachkräfte können familiäre Belastungen nicht lösen. Sie können jedoch dazu beitragen, dass Kinder **Sicherheit, Verlässlichkeit und positive Beziehungen erleben** und einen Ort haben, an dem sie einfach Kind sein dürfen.

AUCH LEISE KINDER BRAUCHEN RAUM

ZURÜCKHALTENDE UND UNSICHERE KINDER WAHRNEHMEN UND STÄRKEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
09.03.2027 *(O-KITA-208-2027-A)*
21.09.2027 *(O-KITA-208-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



STILLEN KINDERN AUFMERKSAMKEIT, SICHERHEIT UND BETEILIGUNG GEBEN

Im lebendigen Kita-Alltag stehen häufig Kinder im Mittelpunkt, die ihre Bedürfnisse deutlich äußern, Konflikte offen austragen oder sich gut behaupten können. Ruhige und zurückhaltende Kinder geraten dagegen leichter aus dem Blick – gerade weil sie wenig Aufmerksamkeit einfordern und sich häufig anpassen.

Das Seminar richtet den Blick bewusst auf diese Kinder. Pädagogische Fachkräfte erfahren, wie sie Zurückhaltung und Unsicherheit differenziert wahrnehmen, Sicherheit vermitteln und Möglichkeiten schaffen können, damit auch stille Kinder ihren Platz in der Gruppe finden und sich beteiligen können.

Das erwartet Sie im Seminar:

Im Mittelpunkt steht die Frage, wie stille und zurückhaltende Kinder im Kita-Alltag wahrgenommen und angemessen unterstützt werden können, **ohne ihre Persönlichkeit verändern zu wollen.**

Die Teilnehmenden reflektieren typische Gruppensituationen und den eigenen pädagogischen Blick. Sie erhalten praxisnahe Impulse, um Kindern Sicherheit zu geben, Beteiligung zu erleichtern und sie darin zu unterstützen, eigene Bedürfnisse, Wünsche und Grenzen zunehmend selbstbewusst auszudrücken.

Inhalte des Seminars:

- ruhiges, schüchternes oder zurückgezogenes Verhalten differenziert wahrnehmen
- erkennen, wann Zurückhaltung auf Unsicherheit, Belastung oder Überforderung hinweisen kann
- stille Kinder im Gruppenalltag bewusst im Blick behalten
- Gruppendynamik und dominante Kinder als Einflussfaktoren erkennen
- Sicherheit durch Beziehung, Struktur und Verlässlichkeit schaffen
- Beteiligung, Selbstvertrauen sowie das Äußern eigener Wünsche und Grenzen fördern
- Zusammenarbeit mit Eltern und Handlungsmöglichkeiten für den Kita-Alltag

Raum geben, ohne zu drängen

Stille Kinder müssen nicht zu lauten Kindern werden. Die Teilnehmenden entwickeln Möglichkeiten, wie zurückhaltende Kinder **gesehen, einbezogen und Schritt für Schritt darin unterstützt werden können, ihren eigenen Platz in der Gruppe zu finden.**

YOGA? KÖNNEN KINDER AUCH! PRAXISIDEEN FÜR DIE KITA

BEWEGUNG, ENTSPANNUNG UND KÖRPERWAHRNEHMUNG FÖRDERN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
17.03. - 18.03.2027 *(O-KITA-212-2027-A)*
29.09. - 30.09.2027 *(O-KITA-212-2027-B)*

2 Tage, je 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:00 - 13:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 170,00 € netto inklusive Praxisbox
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



inklusive **Praxisbox**

KINDERYOGA ANLEITEN, BEWEGUNG FÖRDERN, ENTSPANNUNG ERMÖGLICHEN

Kinderyoga verbindet Bewegung, Körperwahrnehmung, Atmung und Entspannung auf spielerische Weise. Rituale, Geschichten und kindgerechte Übungen schaffen abwechslungsreiche Möglichkeiten, Kinder im Kita-Alltag zu begleiten.
Das Seminar vermittelt pädagogischen Fachkräften einen strukturierten Aufbau für Kinderyoga-Stunden und zeigt, wie sich Yogaübungen, Atemimpulse, Fantasiereisen und Klang auch unabhängig von einem festen Kursformat einsetzen lassen. Im Mittelpunkt stehen das eigene Erleben, die praktische Erprobung und die direkte Umsetzung mit Kindern im Alter von etwa vier bis sechs Jahren.

Das erwartet Sie im Seminar:

Die Teilnehmenden lernen, Kinderyoga altersgerecht anzuleiten und einzelne Übungen zu einer abwechslungsreichen Stunde zu verbinden. Sie erproben Yogaübungen, Atem- und Entspannungsimpulse sowie Fantasiereisen und Klang selbst und entwickeln eigene Ideen für die Arbeit mit Kindern. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, wie Kinderyoga Bewegung, Körperwahrnehmung, Konzentration und Entspannung fördern kann.

Inhalte des Seminars:

- Grundlagen und Besonderheiten des Kinderyoga
- Kindersonnengruß, Yogaübungen und Bewegungsimpulse
- Aufbau und Gestaltung einer Kinderyoga-Stunde
- Eigene Stundenideen und Kursreihen entwickeln
- Atem-, Wahrnehmungs- und Entspannungsübungen
- Fantasiereisen und das Trauminsel-Konzept
- Klangschale, Kalimba und Klangspiele
- Mini-Yogageschichten, Rituale und Partnerübungen
- Einsatzmöglichkeiten im Kita-Alltag

Praxisbox inklusive

Zum Seminar erhalten die Teilnehmenden eine Praxisbox mit ausgewählten Materialien für die spätere Umsetzung in der Kita. Die enthaltenen Praxiskarten geben konkrete Anleitungen und Impulse für Yogaübungen, Atem- und Entspannungsangebote sowie kleine Kinderyoga-Einheiten. So stehen auch nach dem Seminar direkt einsetzbare Ideen für die pädagogische Praxis zur Verfügung. Weitere Informationen zur Praxisbox, ihrem Aufbau und den Anwendungsmöglichkeiten finden Sie auf der gegenüberliegenden Seite.

PRAXISBOX KINDERYOGA

SPIELERISCH. BEWEGEND. DIREKT EINSETZBAR.



DAS IST AUSSERDEM IN DER BOX



Mini-Klangschale



4 Tennisbälle



59 Yogaanleitungen
inkl. Kartenhalter

Yoga-Bildkarten Basic Übungen

14 Asana-Karten mit Basic-Übungen, Übersicht, Minibuch, Meditation und Bewegungsspiel

Yoga-Bildkarten Sonnengruß

13 Asana-Karten nummerierter Ablauf Stundenplanung Minibuch und stärkende Sätze

Yoga-Bildkarten Krafttiere

32 Asana-Karten mit Tiermotiven und Übersicht



Direkt nach dem Seminar in der Praxis einsetzen.
Die Materialien geben konkrete Impulse für Bewegung, Rituale, Entspannung und kleine Yoga-Einheiten im Kita-Alltag

In Zusammenarbeit mit Helene Strubreiter @Glückswesen

MIT ALLEN SINNEN DIE WELT BEGREIFEN

AKTIONSTABLETTS, SINNESANGEBOTE UND VORBEREITENDE UMGEBUNG IN KRIPPE UND KITA

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
18.03. - 19.03.2027 *(O-KITA-218-2027-A)*
07.10. - 08.10.2027 *(O-KITA-218-2027-B)*

2 Tage, je 4 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 12:30 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 170,00 € netto inklusive Praxisbox
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



SINNE ANREGEN, SELBSTSTÄNDIGKEIT STÄRKEN, ENTDECKEN ERMÖGLICHEN

Kinder entdecken ihre Umwelt mit allen Sinnen. Sinneserfahrungen sind eine wichtige Grundlage für frühkindliches Lernen und stehen in engem Zusammenhang mit Bewegung, Selbstregulation und selbstständigem Handeln.
Die praxisnahe Fortbildung zeigt, wie pädagogische Fachkräfte unterschiedliche Wahrnehmungsbedürfnisse erkennen und passende Angebote gestalten können. Im Mittelpunkt stehen Aktionstabletts als Element einer vorbereiteten Umgebung sowie Sinneswannen und weitere sensorische Spielimpulse.

Das erwartet Sie im Seminar:

Sie erfahren, welche Bedeutung die Sinnessysteme für die kindliche Entwicklung haben und warum Kinder Sinnesreize unterschiedlich wahrnehmen und verarbeiten. Sie lernen, Aktionstabletts nach Montessori-inspirierten Prinzipien übersichtlich und ansprechend vorzubereiten und erfahren, wie sie selbstständiges Handeln, Konzentration, Feinmotorik und Selbstwirksamkeit unterstützen. Sinneswannen und weitere sensorische Spielangebote ergänzen die Fortbildung mit vielfältigen Praxisideen für Krippe und Kita.

Inhalte des Seminars:

- Bedeutung der Sinne für Entwicklung und Lernen
- Wahrnehmungsbedürfnisse: Sinnessucher und Sinnesvermeider
- Vorbereitete Umgebung und Montessori-Prinzipien
- Aktionstabletts altersgerecht planen und gestalten
- Selbstständigkeit, Konzentration und Feinmotorik stärken
- Sinneswannen und sensorische Spielangebote gestalten
- Bildungsprozesse beobachten und begleiten
- Vielfältige Praxisideen für den Kita-Alltag

Praxisbox inklusive: Mit konkreten Impulsen für sinnliches Entdecken und selbstständiges Lernen

Sie erproben ausgewählte Praxisideen und schärfen Ihren Blick für kindliche Wahrnehmungsbedürfnisse. Die enthaltene Praxisbox mit Bildkarten und ausgewählten Materialien ermöglicht es, erste Aktionstabletts direkt nach dem Seminar in der eigenen Einrichtung umzusetzen.
Alle Inhalte der Praxisbox finden Sie auf der gegenüberliegenden Seite.

PRAXISBOX AKTIONSTABLETTS

ENTDECKEN. AUSPROBIEREN. DIREKT LOSLEGEN.

Mit der Praxisbox erhalten die Teilnehmenden ausgewählte Materialien und konkrete Ideen, um Aktionstabletts nach dem Seminar direkt in der eigenen Einrichtung umzusetzen.
Im Mittelpunkt steht das selbstständige Entdecken: schütten, sortieren, legen, greifen, öffnen oder zuordnen. Die Materialien laden Kinder dazu ein, Tätigkeiten wiederholt auszuprobieren, eigene Erfahrungen zu machen und dabei Wahrnehmung, Konzentration und feinmotorische Fähigkeiten weiterzuentwickeln.



Bildkarten für Aktionstabletts

30 Praxisideen für die Arbeit mit U3-Kindern
Die Karten zeigen konkrete Aktionstabletts mit Materialangaben, Aufbau und methodischen Hinweisen. So entstehen schnell umsetzbare Ideen für den Krippenalltag.

Materialien zum direkten Ausprobieren

Holztablett, Gefäße und ausgewählte Materialien (Linsen in drei Farben) laden zum Schütten, Sortieren, Legen und Entdecken ein. Viele Ideen lassen sich später leicht mit Alltagsmaterialien ergänzen.

"Von der Idee zum eigenen Tablett"

Die Bildkarten geben Orientierung und die Praxisbox lädt zum Weiterdenken ein. Viele der vorgestellten Ideen lassen sich mit einfachen Alltags- und Naturmaterialien verändern, ergänzen und an Alter, Interessen und Entwicklungsstand der Kinder anpassen.



Direkt nach dem Seminar in der Praxis einsetzbar:

Die Praxisbox schafft eine konkrete Grundlage, um Aktionstabletts vorzubereiten, Sinneserfahrungen bewusst zu gestalten und selbstständiges Lernen im Krippen- und Kita-Alltag zu unterstützen.

Enthaltenes Bildkartenset "Aktionstabletts für Krippenkinder" von Don Bosco Medien.

HOCHSENSIBILITÄT BEI KINDERN

FEINE SIGNALE WAHRNEHMEN UND KINDER SICHER BEGLEITEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
06.04.2027 *(O-KITA-209-2027-A)*
19.10.2027 *(O-KITA-209-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



REIZE VERSTEHEN, ÜBERFORDERUNG ERKENNEN, STÄRKEN ENTDECKEN

Manche Kinder nehmen Geräusche, Stimmungen, Berührungen oder Veränderungen besonders intensiv wahr. Was für andere selbstverständlich zum Kita-Alltag gehört, kann sie schneller überfordern und zu Rückzug, Unruhe oder starken emotionalen Reaktionen führen.

Das Seminar unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, hochsensible Verhaltensweisen besser zu verstehen, individuelle Bedürfnisse wahrzunehmen und Kinder im Alltag einfühlsam und zugleich sicher zu begleiten.

Das erwartet Sie im Seminar:

Im Mittelpunkt steht die Frage, wie sich eine besonders sensible Wahrnehmung im Kita-Alltag zeigen kann und was diese Kinder benötigen, um sich sicher und wohlzufühlen.

Die Teilnehmenden lernen typische Belastungssituationen und mögliche Anzeichen von Reizüberflutung kennen. Sie erhalten praxisnahe Impulse, um den Alltag entlastend zu gestalten, Kinder bei der Regulation ihrer Gefühle zu unterstützen und zugleich ihre besonderen Stärken und Ressourcen wahrzunehmen.

Inhalte des Seminars:

- Hochsensibilität verstehen und pädagogisch einordnen
- intensive Wahrnehmung im Kita-Alltag erkennen
- Reizüberflutung und Überforderung frühzeitig wahrnehmen
- Lautstärke, Gruppensituationen, Übergänge und Veränderungen sensibel gestalten
- Rückzugsmöglichkeiten, Sicherheit und verlässliche Strukturen schaffen
- Kinder bei Gefühlsregulation und Selbstwahrnehmung unterstützen
- Stärken und Ressourcen sensibler Kinder erkennen und fördern
- Austausch und Zusammenarbeit mit Eltern
- Handlungsmöglichkeiten für herausfordernde Alltagssituationen entwickeln

Mit konkreten Impulsen für den Kita-Alltag

Anhand typischer Alltagssituationen entwickeln die Teilnehmenden Möglichkeiten, wie hochsensible Kinder **entlastet, unterstützt und zugleich in ihrer Selbstständigkeit gestärkt werden können.**

DIE ALLERJÜNGSTEN GUT BEGLEITEN

KINDER UNTER EINEM JAHR IN KRIPPE UND KINDERTAGESPFLEGE VERSTEHEN, BEGLEITEN UND STÄRKEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
09.04.2027 *(O-KITA-219-2027-A)*
21.10.2027 *(O-KITA-219-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



SIGNALE VERSTEHEN, SICHERHEIT GEBEN, ENTWICKLUNG BEGLEITEN

Kinder unter einem Jahr brauchen verlässliche Bezugspersonen, die ihre Signale wahrnehmen und feinfühlig beantworten. Babys zeigen ihre Bedürfnisse oft durch kleine Veränderungen im Blick, in der Atmung, Körperspannung, im Weinen, in ihrer Aktivität oder im Rückzug. Ihre Begleitung braucht deshalb Feinfühligkeit, entwicklungspsychologisches Wissen und verlässliche Alltagsstrukturen. Die Fortbildung zeigt, wie Fachkräfte die Bedürfnisse im ersten Lebensjahr verstehen und Alltagssituationen beziehungsorientiert gestalten können. Im Mittelpunkt stehen Sicherheit, individuelle Entwicklung und eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Eltern.

Das erwartet Sie im Seminar:

Sie lernen, Signale von Babys besser zu verstehen und ihren Regulationsbedarf zu erkennen. Dabei erfahren Sie, wie Bindung und Co-Regulation Sicherheit vermitteln und wie Schlafen, Pflege und Füttern zu zugewandten Beziehungssituationen werden. Praxisideen zu Spiel, Umgebungsgestaltung und kleinen Übergängen sowie Impulse zur Elternkommunikation ergänzen das Seminar.

Inhalte des Seminars:

- Entwicklung und Bedürfnisse im ersten Lebensjahr
- Babysignale erkennen und feinfühlig beantworten
- Bindung, Beziehung und Co-Regulation
- Schlaf- und Ruhebedürfnisse berücksichtigen
- Pflege und Füttern beziehungsorientiert gestalten
- Spiel und entwicklungsangemessene Umgebung
- Kleine Übergänge im U1-Alltag begleiten
- Zusammenarbeit mit Eltern und eigene Rolle

Mit konkreten Impulsen für die Begleitung der Allerjüngsten

Sie entwickeln Ideen, wie Sie Babys im Alltag Sicherheit geben, ihre Bedürfnisse berücksichtigen und selbstständiges Entdecken ermöglichen.

GELASSEN IM KITA-ALLTAG

ENTSPANNUNGSMOMENTE FÜR FACHKRÄFTE UND RUHEINSELN FÜR KINDER SCHAFFEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
13.04.2027 *(O-KITA-203-2027-A)*
02.11.2027 *(O-KITA-203-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:00 - 13:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



RUHE FINDEN, STRESS REDUZIEREN, NEUE ENERGIE SCHÖPFEN

Der Kita-Alltag ist bunt, lebendig und oft auch ganz schön turbulent. Zwischen Organisation, Elternarbeit und pädagogischen Herausforderungen bleibt wenig Zeit, selbst zur Ruhe zu kommen. Dabei sind Gelassenheit und Ausgeglichenheit wichtige Voraussetzungen, um Kindern verlässlich und aufmerksam begegnen zu können.
Das Seminar zeigt, wie kleine Entspannungsinseln in den Kita-Alltag integriert werden können – für die pädagogischen Fachkräfte selbst ebenso wie gemeinsam mit den Kindern. Im Mittelpunkt stehen einfache Möglichkeiten, Stress frühzeitig wahrzunehmen, Anspannung zu reduzieren und Ruhephasen bewusst zu gestalten.

Das erwartet Sie im Seminar:

Die Teilnehmenden setzen sich mit dem eigenen Stresserleben auseinander und lernen typische Energieräuber und persönliche Stresssignale bewusster wahrzunehmen.

Sie erhalten **einfache und alltagstaugliche Strategien zur Entspannung und Selbstregulation,** die sich auch in einem turbulenten Kita-Alltag umsetzen lassen. Gleichzeitig lernen sie kindgerechte Übungen und kleine Rituale kennen, mit denen Ruhe, Körperwahrnehmung und Wohlbefinden gemeinsam mit den Kindern gefördert werden können.

Inhalte des Seminars:

- Stress verstehen und körperliche Stressreaktionen einordnen
- eigene Stresssignale und Energieräuber erkennen
- kurze Entspannungstechniken für pädagogische Fachkräfte
- Atemübungen und kleine Bewegungspausen
- kindgerechte Entspannungsübungen und ruhige Wahrnehmungsangebote
- kleine Rituale für mehr Ruhe im Kita-Alltag
- Entspannungsinseln bewusst in den Tagesablauf integrieren

Mit kleinen Entspannungsimpulsen für den Kita-Alltag

Sie erproben im Seminar verschiedene kurze Übungen und entwickeln Ideen, wie sich kleine Ruhe- und Entspannungsmomente ohne großen Aufwand in bestehende Alltagssituationen integrieren lassen, sowohl für die eigene Entlastung als auch gemeinsam mit den Kindern.

STARK DURCH DEN ÜBERGANG
ERFOLGREICHE TRANSITION KITA-SCHULE

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
20.04.2027 *(O-KITA-204-2027-A)*
09.11.2027 *(O-KITA-204-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:00 - 13:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



ÜBERGÄNGE VERSTEHEN, KINDER STÄRKEN, ZUSAMMENARBEIT GESTALTEN

Der Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule ist für Kinder ein bedeutsamer Entwicklungsschritt. Er ist mit Vorfreude und neuen Möglichkeiten verbunden, kann aber auch Unsicherheit und emotionale Belastungen mit sich bringen.

Eine gut vorbereitete Begleitung kann Kindern Sicherheit geben und sie darin stärken, die neuen Anforderungen zu bewältigen. Das Seminar nimmt die Transition Kita – Schule aus entwicklungspsychologischer, pädagogischer und organisatorischer Perspektive in den Blick und zeigt, wie Fachkräfte den Übergang gemeinsam mit Eltern und Schule unterstützend gestalten können.

Das erwartet Sie im Seminar:

Die Teilnehmenden setzen sich mit der Bedeutung von Übergängen und den Entwicklungsaufgaben auseinander, die Kinder beim Wechsel in die Grundschule bewältigen.

Sie erfahren, welche Faktoren zu einem gelingenden Übergang beitragen und wie Kinder in dieser Phase emotional und pädagogisch begleitet werden können. Dabei werden auch die Zusammenarbeit mit Eltern sowie die Kooperation zwischen Kindertageseinrichtung und Grundschule in den Blick genommen.

Inhalte des Seminars:

- Bedeutung und Dynamik von Übergangsprozessen
- Entwicklungsaufgaben beim Übergang in die Schule
- emotionale Herausforderungen von Kindern erkennen
- Sicherheit und Orientierung im Übergang vermitteln
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- Zusammenarbeit zwischen Kita und Grundschule
- Rollen und Verantwortlichkeiten im Übergangsprozess
- Konzepte und Methoden für gelingende Übergänge
- kindgerechte Vorbereitung auf den Schuleintritt

Mit konkreten Impulsen für die Übergangsgestaltung

Die Teilnehmenden übertragen die Seminarinhalte auf typische Situationen aus der Praxis und entwickeln Ideen, wie der Übergang von der Kita in die Schule **kindgerecht, verlässlich und gemeinsam mit Eltern und Kooperationspartnern gestaltet werden kann.**

FREIES SPIEL PROFESSIONELL BEGLEITEN

DIE ROLLE DER PÄDAGOGISCHEN FACHKRAFT ZWISCHEN BEOBACHTEN, IMPULSGEBEN UND ZURÜCKHALTUNG

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
14.05.2027 *(O-KITA-220-2027-A)*
12.11.2027 *(O-KITA-220-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



SPIEL VERSTEHEN, IMPULSE SETZEN, FREIRÄUME BEWAHREN

Im freien Spiel verfolgen Kinder eigene Interessen, erproben Ideen und erleben sich als selbstwirksam. Dafür brauchen sie Zeit, eine anregende Umgebung und aufmerksame Fachkräfte. Die Fortbildung zeigt, wie Sie Spielprozesse feinfühlig begleiten und Kindern Raum für eigene Erfahrungen lassen.

Das erwartet Sie im Seminar:

Sie reflektieren Ihre Rolle im freien Spiel: Wann ist Abwarten sinnvoll? Wann braucht ein Kind Unterstützung? Und wie gelingen Impulse, ohne das Spiel zu übernehmen?

Sie erfahren, wie eine vorbereitete Umgebung und bewusst ausgewählte Materialien selbstständiges Entdecken unterstützen. Konkrete Alltagssituationen helfen Ihnen, kindliche Interessen aufzugreifen und auch in Konflikten angemessen zu begleiten.

Inhalte des Seminars:

- Freies Spiel als Bildungs- und Entwicklungsraum
- Beobachten, abwarten und gezielt Impulse setzen
- Unterstützung geben, ohne das Spiel zu übernehmen
- Vorbereitete Umgebung und Materialauswahl
- Kindliche Interessen erkennen und aufgreifen
- Selbstwirksamkeit und Problemlösen ermöglichen
- Konflikte und herausfordernde Spielsituationen
- Eigene Gewohnheiten und pädagogische Rolle reflektieren

Mit konkreten Impulsen für eine bewusste Begleitung des freien Spiels

Sie entwickeln Ideen, wie Sie freies Spiel bewusst begleiten, passende Impulse setzen und Kindern Raum für selbstbestimmtes Lernen geben.

KLEINE ÜBERGÄNGE – GROSSE WIRKUNG

MIKROTRANSITIONEN IN KRIPPE UND KITA BEWUSST GESTALTEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
04.06.2027 *(O-KITA-216-2027-A)*
29.10.2027 *(O-KITA-216-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



ÜBERGÄNGE VERSTEHEN, ORIENTIERUNG GEBEN, KINDER BETEILIGEN

Vom Spielen zum Wickeln, vom Anziehen nach draußen oder vom Essen zum Schlafen: Kleine Übergänge prägen den Kita-Alltag. Für Kinder bedeuten sie, Vertrautes zu unterbrechen und sich auf neue Situationen einzustellen. Die Fortbildung zeigt, wie diese Mikrotransitionen vorhersehbar, beziehungsorientiert und entwicklungsangemessen gestaltet werden können.

Das erwartet Sie im Seminar:

Sie betrachten Übergänge aus Sicht des Kindes und erfahren, wie Stress, Zeitdruck und Gruppendynamik diese Situationen beeinflussen. Dabei reflektieren Sie, wann Kinder Orientierung, Co-Regulation oder einfach mehr Zeit benötigen.

Sie lernen Rituale, sprachliche Begleitung und visuelle Hilfen kennen. Praxisbeispiele zeigen, wie sich Wartezeiten reduzieren, Abläufe vorbereiten und Kinder aktiv beteiligen lassen.

Inhalte des Seminars:

- Mikrotransitionen aus Sicht des Kindes verstehen
- Stress, Regulation und Co-Regulation
- Übergänge ankündigen und Orientierung geben
- Rituale, Sprache und visuelle Hilfen einsetzen
- Beteiligung und Selbstständigkeit ermöglichen
- Wartezeiten reduzieren und Gruppen entzerren
- Räume und Abläufe unterstützend gestalten
- Praxisideen für Wickeln, Anziehen, Essen und Schlafen
- Eigene Rolle zwischen Begleitung und Zeitdruck

Mit konkreten Impulsen für entspanntere Übergänge im Kita-Alltag

Sie analysieren typische Übergangssituationen und entwickeln Ideen, wie Sie Kindern Sicherheit geben, ihre Beteiligung stärken und kleine Wechsel im Tagesablauf bewusster begleiten können.

02

KOMMUNIKATION, FÜHRUNG & ZUSAMMENARBEIT

"Gute Kommunikation schafft Verständnis, Vertrauen und Zusammenarbeit."



Direktlink zu den Seminaren

Kommunikation ist ein zentraler Bestandteil pädagogischer Arbeit. Ob im Team, mit Eltern oder in herausfordernden Gesprächssituationen – Fachkräfte und Leitungen brauchen Klarheit, Sicherheit und eine wertschätzende Haltung.

Unsere Seminare in diesem Themenbereich unterstützen dabei, Gespräche bewusst zu gestalten, Konflikte professionell zu klären und Zusammenarbeit aktiv zu fördern. Sie geben fachliche Impulse, neue Perspektiven und konkrete Anregungen für den Kita-Alltag.

Im Mittelpunkt stehen dabei gelingende Kommunikation, souveränes Handeln und ein professionelles Miteinander.

Kommunizieren | Leiten | Zusammenarbeit | Klären | Gestalten

KOMMUNIZIEREN UND LEITEN IM KITA-ALLTAG

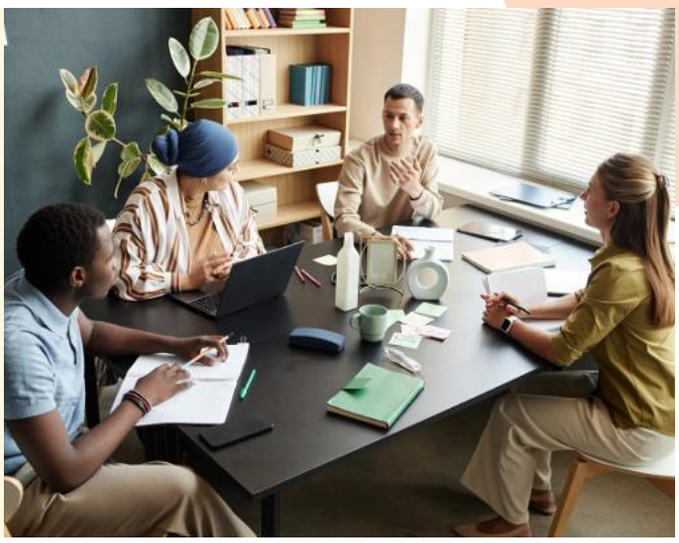
KONSTRUKTIVE GESPRÄCHE IM TEAM

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
12.01. und 26.01.2027 *(O-KITA-200-2027-A)*
17.11. und 30.11.2027 *(O-KITA-200-2027-B)*

2 Tage, je 4 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 12:30 - 15:45 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 120,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



KLAR KOMMUNIZIEREN, VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN, TEAMARBEIT STÄRKEN

Führung in Kindertageseinrichtungen bedeutet weit mehr als Organisation und Struktur. Leitungskräfte prägen die Kommunikationskultur ihrer Einrichtung und sind Vorbild, wenn es um klare, wertschätzende und lösungsorientierte Gespräche geht. Das zweiteilige Seminar richtet sich an Leitungskräfte, stellvertretende Leitungen und Gruppenleitungen, die ihre Gesprächsführungskompetenz erweitern und Kommunikationsprozesse aktiv gestalten möchten.

Das erwartet Sie im Seminar:

Im Mittelpunkt stehen Führungsverantwortung, authentisches Auftreten und Bedingungen einer offenen Feedbackkultur. Sie erhalten Impulse, Ihre Gespräche klar, wertschätzend und lösungsorientiert zu führen.

Im Sinne der kollegialen Beratung haben Sie Raum, sich über Ihre Erfahrungen als Leitungskraft auszutauschen. Am Ende stehen Ihnen praxiserprobte Strategien für ein wertschätzendes, produktives Miteinander zur Verfügung.

Inhalte des Seminars:

1. Seminartermin (4 UE): Führungsrolle und Kommunikation

- Führungsrolle und Kommunikationsverantwortung
- Authentische Kommunikation, wenn Führung gefordert ist
- (Rollen-)Konflikte thematisieren
- Einfache Techniken für wertschätzende und wirkungsvolle Gespräche

2. Seminartermin (4 UE): Kommunikationskultur aktiv gestalten

- Auswertung der Praxiserfahrungen, gemeinsame Reflexion
- Bedingungen für eine offene Kommunikations- und Feedbackkultur
- Struktur und Rituale in Gesprächen gezielt einsetzen
- Teams stabilisieren und Kommunikationskultur gemeinsam entwickeln

Mit Praxisphase zwischen den Seminarterminen

Die Teilnehmenden erproben zwischen beiden Terminen ausgewählte Gesprächstechniken in ihrem beruflichen Alltag und reflektieren ihre Erfahrungen im zweiten Seminarteil.

PROFESSIONELLE ELTERNGESPRÄCHE IN DER KITA

WERTSCHÄTZEND KOMMUNIZIEREN - GEMEINSAM LÖSUNGEN ENTWICKELN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
16.02. und 23.02.2027 *(O-KITA-207-2027-A)*
08.11. und 15.11.2027 *(O-KITA-207-2027-B)*

2 Tage, je 4 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:00 - 11:30 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 120,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



IM GESPRÄCH BLEIBEN, SCHWIERIGE THEMEN ANSPRECHEN, GEMEINSAME LÖSUNGEN FINDEN

Unterschiedliche Erwartungen, Sorgen oder verdeckte Konflikte können Gespräche schnell anspruchsvoll machen. Gerade Elterngespräche sind ein hochsensibles Feld, denn hier zeigt sich, wie gut die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft funktioniert.
Das Seminar unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, auch in schwierigen Situationen klar, wertschätzend und professionell zu kommunizieren. Anhand der Grundhaltung und ausgewählter Methoden des Gordon-Modells wird gezeigt, wie Verständnis gefördert, schwierige Themen angesprochen und gemeinsam mit Eltern nach tragfähigen Lösungen gesucht werden kann.

Das erwartet Sie im Seminar:

Die Teilnehmenden setzen sich mit ihrer eigenen Gesprächsführung auseinander und lernen Möglichkeiten kennen, speziell Elterngespräche respektvoll und lösungsorientiert zu gestalten. Anhand konkreter Situationen aus dem Kita-Alltag erproben sie, **Verständnis zu vermitteln und zugleich für die eigene Sichtweise zu werben,** Kommunikationssperren zu vermeiden und auch sensible oder konfliktbehaftete Themen wertschätzend anzusprechen. So gewinnen sie mehr Sicherheit für herausfordernde Gesprächssituationen.

Inhalte des Seminars:

- Grundhaltung und zentrale Elemente des Gordon-Modells
- Verständnis vermitteln und um Verständnis werben
- Kommunikationssperren erkennen und vermeiden
- schwierige und sensible Themen wertschätzend ansprechen
- unterschiedliche Sichtweisen und Erwartungen aufnehmen
- Konflikte konstruktiv bearbeiten
- gemeinsam tragfähige Lösungen entwickeln
- Gesprächssituationen anhand eigener Praxisbeispiele reflektieren

Hohe praktische Relevanz und Umsetzbarkeit

Die Teilnehmenden arbeiten an und mit eigenen konkreten Beispielen. Checklisten und Formulierungshilfen helfen dabei, die Gesprächstechniken auf typische Situationen aus ihrem Kita-Alltag zu übertragen. Der kollegiale Austausch unterstützt dabei, unterschiedliche Vorgehensweisen zu reflektieren und passende praxisnahe Formulierungen zu entwickeln.

INTERKULTURELLE ELTERNARBEIT

VIELFALT GESTALTEN - MITEINANDER LERNEN - GEMEINSAM WACHSEN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbarer Termin:
10.03.2027 & 17.03.2027
(O-KITA-217-2027-A)

2 Tage, je 3 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 13:00 - 15:30 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 120,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



VIELFALT VERSTEHEN, PERSPEKTIVEN WECHSELN, ZUSAMMENARBEIT GESTALTEN

Kitas sind heute vielfältiger denn je. Unterschiedliche Sprachen, kulturelle Hintergründe, Werte und Lebensentwürfe bereichern den Alltag, können aber auch zu Unsicherheiten und Missverständnissen führen. Nicht immer gelingt es, alle Eltern gleichermaßen zu erreichen oder aktiv einzubeziehen. Gleichzeitig werden Konflikte schnell auf kulturelle Unterschiede zurückgeführt, obwohl oft ganz andere Ursachen dahinterstehen. Das Seminar zeigt, wie Fachkräfte kulturelle Zuschreibungen hinterfragen, unterschiedliche Lebensrealitäten besser verstehen und eine wertschätzende Zusammenarbeit gestalten können. Dabei geht es nicht um Patentrezepte, sondern um einen bewussten Blick auf Vielfalt und praxistaugliche Wege für den Kita-Alltag.

Das erwartet Sie im Seminar:

Sie lernen, Elternarbeit diversitätssensibel und partizipativ zu gestalten und Familien aktiver einzubeziehen.
Gemeinsam reflektieren Sie eigene Sichtweisen und unbewusste Vorannahmen.
Sie entwickeln neue Perspektiven für typische Situationen im Kita-Alltag und erfahren, wie Vielfalt als Ressource für eine wertschätzende Zusammenarbeit mit Familien und im Team genutzt werden kann.

Inhalte des Seminars:

- Grundlagen interkultureller Elternarbeit in der Kita benennen und in ihren Arbeitsalltag einordnen.
- Eigene unbewusste Vorurteile (Unconscious Bias) erkennen und reflektieren.
- Partizipative Elternarbeit gestalten und niedrigschwellige, motivierende Beteiligungsformate entwickeln.
- Diversitätssensibel handeln und Vielfalt als Ressource begreifen.
- Eine wertschätzende Gesprächskultur fördern, die auf gegenseitigem Verständnis basiert – miteinander statt übereinander sprechen.
- Best-Practice-Beispiele kennenlernen, bewerten und auf die eigene Einrichtung übertragen.

Aus der Praxis für die Praxis

Warum werden manche Eltern kaum erreicht? Wann entstehen Missverständnisse? Und welche Rolle spielen dabei unsere eigenen Erwartungen? An konkreten Alltagssituationen entwickeln Sie neue Perspektiven und praktische Lösungsansätze für Ihre Einrichtung.

FACHKRAFT FÜR PÄDAGOGISCHE KOMMUNIKATION

PRAXISORIENTIERTE WEITERBILDUNG FÜR SOUVERÄNE GESPRÄCHSFÜHRUNG UND PROFESSIONELLES HANDELN IN HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN

SEMINARINFORMATIONEN

Termine:
18./19.02. · 11./12.03. · 15./16.04.2027

6 Tage, insgesamt 36 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:00 - 13:00 Uhr (je 6 UE)
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kursnummer: O-KITA-206-2027-A
Kosten: 350,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert

ABSCHLUSS: AWT-Zertifikat
Fachkraft für pädagogische Kommunikation



KOMMUNIKATION VERSTEHEN, EIGENE MUSTER REFLEKTIEREN, SICHER HANDELN

Kommunikation prägt den pädagogischen Alltag in der Kita – im Team ebenso wie im Austausch mit Eltern, Sorgeberechtigten und weiteren Beteiligten. Gerade wenn unterschiedliche Erwartungen aufeinandertreffen, Emotionen entstehen oder Gespräche festgefahren wirken, entscheidet die Art der Kommunikation darüber, ob Verständigung und Zusammenarbeit gelingen.
Die Weiterbildung unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, Kommunikationssituationen bewusster wahrzunehmen, eigene Reaktionsmuster zu reflektieren und ihre Handlungsmöglichkeiten zu erweitern. Im Mittelpunkt steht die Fähigkeit, auch in anspruchsvollen Situationen klar, wertschätzend und lösungsorientiert zu kommunizieren.

Das erwartet Sie in der Weiterbildung:

Die Teilnehmenden lernen, typische Kommunikationsmuster und wiederkehrende Dynamiken in herausfordernden Situationen zu erkennen und besser einzuordnen.
Anhand eigener Erfahrungen und konkreter Fälle aus dem Kita-Alltag reflektieren sie ihre Kommunikation und entwickeln Möglichkeiten, Gespräche gezielter zu beeinflussen. Sie lernen, festgefahrene Muster zu verlassen, Konflikte lösungsorientiert zu begleiten und auch schwierige Themen klar und wertschätzend anzusprechen.

Für wen ist das Seminar geeignet?

- Erzieher:innen und pädagogische Fachkräfte
- Fachkräfte in Krippen, Kindergärten und Horten
- Gruppen- und Teamleitungen
- pädagogische Fachkräfte, die ihre Gesprächsführung gezielt weiterentwickeln möchten

FACHKRAFT FÜR PÄDAGOGISCHE KOMMUNIKATION

PRAXISORIENTIERTE WEITERBILDUNG FÜR SOUVERÄNE GESPRÄCHSFÜHRUNG UND PROFESSIONELLES HANDELN IN HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN

EIN BEGLEITENDER LERNPROZESS IN DREI MODULEN

Die Weiterbildung besteht aus drei aufeinander aufbauenden Modulen mit insgesamt sechs Seminartagen. Zwischen den Modulen können neue Impulse und Methoden direkt im beruflichen Alltag erprobt werden.
Erfahrungen, Fragen und konkrete Gesprächssituationen werden in den folgenden Einheiten wieder aufgegriffen, reflektiert und gemeinsam weiterbearbeitet.
So entwickelt sich kommunikative Sicherheit Schritt für Schritt aus Theorie, Erprobung und persönlicher Reflexion.

EIGENE FÄLLE - REFLEXION - PRAXISTRANSFER

Konkrete Gesprächs-situationen aus dem Kita-Alltag bilden einen wichtigen Bestandteil der Weiterbildung.
Sie reflektieren eigene Erfahrungen, erproben neue Vorgehensweisen und entwickeln Handlungs-möglichkeiten, die unmittelbar in der Praxis eingesetzt werden können.

INHALTE DER SEMINARREIHE

MODUL 1:
SITUATIONEN VERSTEHEN, SICH SELBST VERSTEHEN
Im ersten Modul stehen die Erfahrungen der Teilnehmenden im Mittelpunkt. Anhand konkreter Situationen aus dem Kita-Alltag werden typische Kommunikationsherausforderungen gesammelt und gemeinsam reflektiert. Ziel ist, ein Verständnis für Zusammenhänge von Situation und eigenem Verhalten zu entwickeln.
Inhalte:
- Kommunikationssituationen erkennen
- Gespräche analysieren
- Situationskonzept verstehen
- Eigene Muster reflektieren und Einflussfaktoren erkennen

MODUL 2:
KOMMUNIKATIONSMUSTER ERKENNEN UND LÖSUNGEN ERMÖGLICHEN
Im zweiten Modul stehen typische Kommunikationsmuster und „Spiele“ im Fokus, die in herausfordernden Situationen entstehen. Die Teilnehmenden lernen, diese Dynamiken zu erkennen und bewusst aus ihnen auszusteigen, um Gespräche klarer und lösungsorientierter zu gestalten.
Inhalte:
- Kommunikationsmuster erkennen und Dynamiken verstehen
- Wirkung von Gesprächen einordnen
- Ausstieg aus festgefahrenen Kommunikationsmustern
- Konflikte anhand von Fallbeispielen lösungsorientiert begleiten

MODUL 3:
BAD-NEWS-GESPRÄCHE: JETZT MAL KLARTEXT!
In diesem Modul steht die Kommunikation im Team im Fokus, insbesondere in sensiblen oder konfliktbelasteten Situationen. Die Teilnehmenden lernen, schwierige Themen klar, wertschätzend und auf Augenhöhe anzusprechen.
Inhalte:
- Schwierige Themen klar und wertschätzend ansprechen
- Relevanz, Resonanz, Akzeptanz nutzen
- Emotionen verstehen und einordnen
- Struktur für Gespräche nutzen
- „Bad-News“-Situationen üben

WENN GESPRÄCHE SCHWIERIG WERDEN

KONFLIKTE KLÄREN - ESKALATIONEN VERMEIDEN - PROFESSIONELL HANDELN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
24.03. und 31.03.2027 *(O-KITA-210-2027-A)*
06.09. und 13.09.2027 *(O-KITA-210-2027-B)*

2 Tage, je 4 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:00 - 11:30 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 120,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



AUCH BEI STARKEN EMOTIONEN IM GESPRÄCH BLEIBEN

Im Kita-Alltag gibt es Gespräche, die deutlich mehr verlangen als eine gute Gesprächsführung. Unterschiedliche Erwartungen treffen aufeinander, Positionen verhärten sich, Vorwürfe stehen im Raum oder Emotionen nehmen immer mehr Raum ein. Solche Situationen können mit Eltern ebenso entstehen wie mit Mitarbeitenden, Führungskräften, Trägervertretungen, Behörden oder Kooperationspartnern.

Das erwartet Sie im Seminar:

Die Teilnehmenden setzen sich damit auseinander, **was schwierige Gespräche eskalieren lässt und wie sie auch in emotional aufgeladenen Situationen handlungsfähig bleiben können.**
Sie lernen, den eigenen Standpunkt klar zu vertreten, gleichzeitig Verständnis für andere Sichtweisen zu fördern und typische Kommunikationssperren zu vermeiden. Anhand eigener und praxisnaher Situationen wird erarbeitet, wie Konflikte angesprochen, Gespräche wieder versachlicht und Grenzen respektvoll gesetzt werden können.

Inhalte des Seminars:

- Konflikte und schwierige Gesprächssituationen frühzeitig erkennen und einordnen
- den eigenen Standpunkt klar vertreten und gleichzeitig Verständnis für andere Sichtweisen fördern
- typische Kommunikationssperren erkennen und im Gespräch bewusst vermeiden
- Konflikte strukturiert und lösungsorientiert moderieren
- tragfähige Win-Win-Lösungen gemeinsam entwickeln
- auch bei starken Emotionen und angespannten Gesprächsverläufen souverän und professionell bleiben

Mit Werkzeugen für Gespräche, die es in sich haben

Sie arbeiten im Seminar mit konkreten Fallbeispielen, Formulierungshilfen und Checklisten und übertragen die Gesprächstechniken auf besonders anspruchsvolle Situationen aus ihrem beruflichen Alltag. Im kollegialen Austausch werden unterschiedliche Vorgehensweisen reflektiert und Handlungsmöglichkeiten für schwierige Gesprächsverläufe entwickelt.

MEETINGKULTUR MIT WIRKUNG

TEAMSITZUNGEN MODERIEREN, KOMMUNIKATION GESTALTEN, ZUSAMMENARBEIT STÄRKEN & QUALITÄT ENTWICKELN

SEMINARINFORMATIONEN

Verfügbare Termine:
05.04.2027 *(O-KITA-211-2027-A)*
23.11.2027 *(O-KITA-211-2027-B)*

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:00 - 13:00 Uhr
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kosten: 100,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert



TEAMSITZUNGEN ALS ERFOLGSFAKTOR FÜR GUTE TEAMARBEIT

Teamarbeit steht und fällt mit regelmäßigem, offenem und wertvollem Austausch. Die Praxis zeigt, dass dieser Austausch auch in Einrichtungen mit knappen personellen Ressourcen gelingt.
Die Bertelsmann-Studie „Teamarbeit in KiTas: Zentral für Schutz und Wohlbefinden von Kindern" (2025) zeigt, dass wertschätzende Kommunikation, regelmäßiges Feedback, konstruktive Zusammenarbeit und eine aktive Leitung wesentliche Faktoren guter Teamarbeit sind. Einrichtungen mit funktionierenden Kommunikations- und Feedbackstrukturen berichten deutlich seltener von belastenden Konflikten und problematischen Teamdynamiken.
Professionell moderierte Teamsitzungen leisten einen wichtigen Beitrag, diese Faktoren gezielt zu stärken und damit Qualität, Zusammenarbeit und Verbindlichkeit in der Kita nachhaltig zu fördern.

Das erwartet Sie im Seminar:

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie in Ihrer Einrichtung eine positive Meeting-Kultur entwickeln und methodisch auf die aktuellen Anforderungen Ihres Teams reagieren können. Sie lernen, kurze, strukturierte und zielorientierte Teamsitzungen ebenso zu moderieren wie längerfristige Workshops.
Ziel ist eine **Teamkommunikation**, in der **Kooperation, kollegialer Austausch** und ein **angstfreier Raum** möglich sind und als bereichernd erlebt werden.
Anhand typischer Situationen aus dem Kita-Alltag **reflektieren** Sie Ihre bisherige Besprechungspraxis und entwickeln Möglichkeiten, Diskussionen zielgerichtet zu steuern, Gesprächsanteile auszugleichen und auch bei Meinungsverschiedenheiten handlungsfähig zu bleiben.

Inhalte des Seminars:

- Eine positive Meeting- und Feedbackkultur in der Kita entwickeln
- Teamsitzungen professionell vorbereiten und strukturiert gestalten
- Ziele, Agenda und Ergebnisse klar und verbindlich formulieren
- Beteiligung, Kooperation und kollegialen Austausch fördern
- Wertschätzende Kommunikation und psychologische Sicherheit stärken
- Feedbackmethoden für Reflexion, Lernen und Qualitätsentwicklung nutzen
- Diskussionen, unterschiedliche Sichtweisen und Konflikte konstruktiv moderieren
- Methoden für kurze Meetings und längerfristige Workshops gezielt einsetzen

CHANGE-MANAGEMENT IN DER KITA

VERÄNDERUNGEN PLANEN – TEAMS MITNEHMEN – UMSETZUNG SICHERN

SEMINARINFORMATIONEN

Termine:
08.06. | 15.06. | 22.06. | 29.06.2027

4 Termine, insgesamt 24 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:30 - 14:00 Uhr (je 6 UE)
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kursnummer: O-KITA-214-2027-A
Kosten: 295,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert

ABSCHLUSS:
AWT-Zertifikat "Change-Management"



VERÄNDERUNG PLANEN, MENSCHEN MITNEHMEN, UMSETZUNG SICHERN

Veränderungen gehören zum Alltag von Kindertageseinrichtungen: neue Vorgaben, Bildungspläne, Qualitätsentwicklung, Digitalisierung oder personelle und organisatorische Veränderungen erfordern kontinuierliche Anpassung. Ob diese gelingt, hängt nicht nur von einem guten Konzept ab, sondern vor allem von den Menschen, die den Prozess mittragen.

Die Weiterbildung unterstützt Fach- und Führungskräfte dabei, Veränderungsprozesse strukturiert zu planen, Mitarbeitende einzubeziehen und die Umsetzung professionell zu begleiten. Klare Kommunikation, verbindliche Absprachen und ein konstruktiver Umgang mit Widerständen stehen dabei im Mittelpunkt.

Das erwartet Sie in der Weiterbildung:

Sie lernen, konkrete Veränderungsprozesse strukturiert zu planen, Teams aktiv einzubeziehen und die Umsetzung im pädagogischen Alltag gezielt zu begleiten.
Zwischen den Terminen werden ausgewählte Methoden direkt im eigenen Arbeitsfeld erprobt. Die Erfahrungen aus der Praxis werden in der Gruppe reflektiert und für die weitere Umsetzung genutzt.
Dadurch erhalten Sie konkrete Impulse für aktuelle Herausforderungen und gewinnen Sicherheit, Veränderungen in Ihrer Einrichtung erfolgreich zu planen, umzusetzen und nachhaltig zu verankern.

Für wen ist das Seminar geeignet?

- Kita-Leitungen und stellvertretende Leitungen
- Leitungen und Verantwortliche aus Horten, Familienzentren und anderen pädagogischen Einrichtungen
- Trägervertretungen
- Bereichs- und Teamleitungen, pädagogische Fachkräfte mit Projekt- oder Koordinationsverantwortung

CHANGE-MANAGEMENT IN DER KITA

VERÄNDERUNGEN PLANEN – TEAMS MITNEHMEN – UMSETZUNG SICHERN

EIN BEGLEITENDER CHANGE-PROZESS MIT VIER TERMINEN

Die Weiterbildung ist bewusst als begleiteter Entwicklungsprozess aufgebaut. Die vier Seminartermine finden mit zeitlichem Abstand statt. Dadurch können Erkenntnisse und Methoden zwischen den Terminen im eigenen Arbeitsfeld angepasst und erprobt werden. Erfahrungen, Schwierigkeiten und neue Fragestellungen werden beim nächsten Treffen aufgegriffen und gemeinsam weiterbearbeitet.

KLEINE GRUPPE - PRAXISFÄLLE - INDIVIDUELLE BEGLEITUNG

Mit maximal zehn Teilnehmenden schaffen wir Raum für individuelle Fragen, kollegiale Beratung und die Begleitung eigener Veränderungsprozesse. So erhalten Sie passgenaue Impulse und konkrete Unterstützung für Ihre Veränderungsvorhaben.

INHALTE DER SEMINARREIHE

- Veränderungsvorhaben in Ihrer Einrichtung systematisch analysieren und planen
- Ziele, Auswirkungen, Verantwortlichkeiten und Beteiligte klären
- Mitarbeitende, Eltern und weitere Beteiligte wirksam in Veränderungsprozesse einbeziehen
- Veränderungen transparent und zielgruppengerecht kommunizieren
- Widerstände, Unsicherheiten und Konflikte konstruktiv bearbeiten
- Teams bei der Umsetzung von Veränderungen begleiten und geeignete Unterstützungsmaßnahmen einsetzen
- Veränderungen nachhaltig im pädagogischen Alltag verankern sowie eigene Vorhaben reflektieren und weiterentwickeln

OPTIONALE BEGLEITUNG IHRES CHANGE-PROZESSES

Veränderungsprozesse enden nicht mit dem Seminar. Auf Wunsch begleiten wir Einrichtungen auch bei der konkreten Umsetzung eines eigenen Change-Prozesses durch individuelles Coaching. Umfang, Schwerpunkte und Rahmenbedingungen werden auf die jeweilige Situation abgestimmt.
Bei Interesse erstellen wir Ihnen gern ein unverbindliches Angebot.



COACHENDE FÜHRUNG IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

POTENZIALE STÄRKEN – EIGENVERANTWORTUNG FÖRDERN – ENTWICKLUNG BEGLEITEN

SEMINARINFORMATIONEN

Termine:
07.10. | 14.10. | 28.10. | 02.12.2027

4 Termine, insgesamt 24 Unterrichtsstunden
Schulungszeit: 08:30 - 14:00 Uhr (je 6 UE)
Ort: ONLINE-Liveseminar

Kursnummer: O-KITA-215-2027-A
Kosten: 295,00 € netto
Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Wohlert

ABSCHLUSS:
AWT-Zertifikat "Führungskraft als Coach"



FÜHREN, FÖRDERN UND ENTWICKLUNG ERMÖGLICHEN

Coachende Führung verbindet klare Führung mit der Förderung von Eigenverantwortung und persönlicher Entwicklung. Mitarbeitende werden darin unterstützt, eigene Lösungen zu entwickeln, ihre Stärken einzubringen und Verantwortung zu übernehmen. Dabei ersetzt Coaching nicht die Führungsaufgabe. Entscheidend ist, zu erkennen, wann eine coachende Haltung hilfreich ist und wann klare Entscheidungen und Vorgaben erforderlich sind.

Die Weiterbildung vermittelt praxisnahe Methoden, mit denen Fach- und Führungskräfte Mitarbeitende und Teams gezielt fördern und Entwicklungsprozesse wirksam begleiten können.

Das erwartet Sie in der Weiterbildung:

Sie lernen, Coaching-Elemente gezielt in Ihren Führungsalltag zu integrieren und Mitarbeitende in ihrer Entwicklung und Eigenverantwortung zu stärken.

Im Mittelpunkt stehen eine ressourcen- und lösungsorientierte Gesprächsführung, wirkungsvolle Fragetechniken sowie Entwicklungs- und Feedbackgespräche.
Sie reflektieren Ihre eigene Führungsrolle und erproben Methoden, mit denen Potenziale sichtbar, Selbstständigkeit gefördert und Entwicklungsprozesse professionell begleitet werden können.

Für wen ist das Seminar geeignet?

- Kita-Leitungen und stellvertretende Leitungen
- Bereichs- und Teamleitungen
- pädagogische Fachkräfte mit Personal- oder Führungsverantwortung
- Fachberatungen
- Trägervertretungen
- Nachwuchsführungskräfte
- Leitungen und Verantwortliche aus Horten, Familienzentren und anderen pädagogischen Einrichtungen

COACHENDE FÜHRUNG IM PÄDAGOGISCHEN ALLTAG

POTENZIALE STÄRKEN – EIGENVERANTWORTUNG FÖRDERN – ENTWICKLUNG BEGLEITEN

EIN BEGLEITETER ENTWICKLUNGS-PROZESS MIT VIER TERMINEN

Die Weiterbildung ist als begleiteter Entwicklungsprozess aufgebaut. Die vier Termine finden mit zeitlichem Abstand statt. Dadurch können Methoden und Coaching-Elemente zwischen den Seminartagen im eigenen Führungsalltag erprobt werden. Erfahrungen, Fragestellungen und konkrete Führungssituationen werden beim nächsten Treffen aufgegriffen, reflektiert und gemeinsam weiterbearbeitet.

KLEINE GRUPPE - PRAXISFÄLLE - COACHING TOOLS

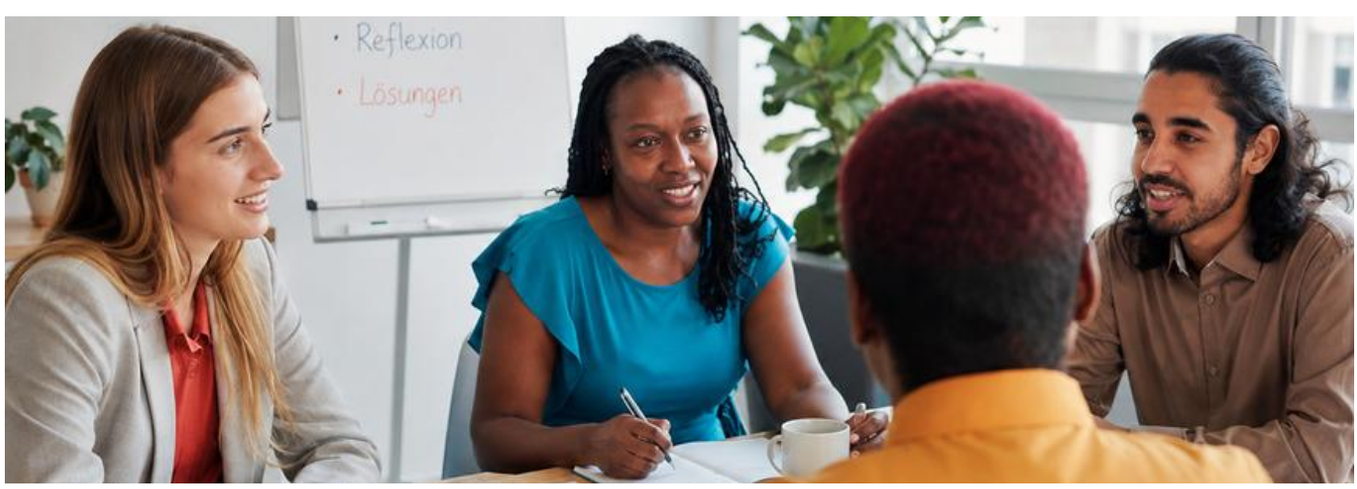
Mit maximal zehn Teilnehmenden entsteht Raum für individuelle Fragen, kollegiale Beratung und konkrete Fälle aus dem eigenen Führungsalltag. Praxisübungen, Gesprächstrainings sowie direkt einsetzbare Coaching-Tools, Checklisten und Leitfäden unterstützen den Transfer in die eigene Einrichtung.

INHALTE DER SEMINARREIHE

- Coachende Führung - der Coaching-Prozess im Führungsalltag
- Eigene Haltung reflektieren
- Systemische Fragetechniken und aktives Zuhören einsetzen
- Ressourcen- und lösungsorientierte Gespräche führen
- Entwicklungs- und Feedbackgespräche gestalten
- Eigenverantwortung und Selbstwirksamkeit stärken
- Lern- und Entwicklungsprozesse begleiten
- Vereinbarungen verbindlich treffen und nachhalten
- Rollenkonflikte und Widerstände konstruktiv bearbeiten

METHODEN, DIE IM FÜHRUNGSALLTAG WEITERHELFEN

Coachende Führung wird im Seminar nicht nur theoretisch betrachtet. An konkreten Situationen aus dem pädagogischen Alltag erproben Sie Gesprächsführung, Fragetechniken und Coaching-Instrumente. Kollegiale Beratung, Reflexionsübungen und Fallarbeit unterstützen Sie dabei, passende Vorgehensweisen für Ihre eigene Führungspraxis zu entwickeln.



GUT ZU WISSEN

ONLINE-LIVESEMINARE BEI DER AWT

PRAXISNAH * PERSÖNLICH * VON ÜBERALL

Online lernen heißt bei uns: live dabei sein, mitdenken, mitreden und ausprobieren.



Unsere ONLINE-Liveseminare finden zu festen Terminen gemeinsam mit unseren Dozent:innen statt. Sie nehmen in Echtzeit teil, können Fragen stellen, Erfahrungen austauschen und eigene Situationen aus Ihrem Kita-Alltag einbringen.
Praxisbeispiele, Reflexionsfragen, Übungen und der kollegiale Austausch sorgen dafür, dass es nicht beim Zuhören bleibt. Neue Impulse werden gemeinsam erarbeitet und immer wieder mit der eigenen pädagogischen Praxis verbunden.

SO LERNEN SIE BEI UNS

- live und persönlich mit unseren Dozent:innen
- im direkten Austausch mit anderen Teilnehmenden
- mit Praxisbeispielen aus dem Kita-Alltag
- mit Raum für Fragen und eigene Erfahrungen
- mit Übungen, Reflexion und konkreten Handlungsideen

DAS BRAUCHEN SIE

- PC oder Tablet
- stabile Internetverbindung
- Mikrofon und Lautsprecher bzw. Headset
- möglichst eine Kamera für den persönlichen Austausch
- einen ruhigen Platz für Ihre aktive Teilnahme

VOR DEM SEMINAR

Ihre Zugangsdaten und alle wichtigen organisatorischen Hinweise erhalten Sie rechtzeitig vor Seminarbeginn. Sind für ein Seminar besondere Materialien oder kleine Vorbereitungen erforderlich, informieren wir Sie ebenfalls vorab.

GUT ZU WISSEN

ANMELDUNG & FRAGEN

Schnell zum passenden Seminar

Wir möchten, dass Ihre Teilnahme von Anfang an einfach und gut organisiert ist. Hier finden Sie die wichtigsten Informationen auf einen Blick.



ANMELDEN

Am einfachsten melden Sie sich direkt über unsere Internetseite zum gewünschten Seminar an. Dort finden Sie das jeweilige Online-Anmeldeformular.

Alternativ können Sie Ihren Seminarwunsch auch per E-Mail oder telefonisch an uns richten.

BESTÄTIGUNG

Nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie eine Anmeldebestätigung per E-Mail.

Die Zugangsdaten für das ONLINE-Liveseminar sowie alle wichtigen organisatorischen Hinweise senden wir Ihnen rechtzeitig vor Seminarbeginn zu.

TEILNEHMEN

Im Seminar erwarten Sie Wissen, praxisnahe Impulse, Materialien, Austausch und Handlungsideen.

Nach der Teilnahme erhalten Sie eine Teilnahme-bescheinigung bzw. bei entsprechend gekennzeichneten Weiterbildungen ein Zertifikat.

FRAGEN

Sie sind unsicher, welches Seminar zu Ihnen oder Ihrem Team passt, oder haben Fragen zur Anmeldung?

Wir beraten Sie gern persönlich und helfen Ihnen weiter.

Telefon: 03601 446205
E-Mail: seminarkatalog-KITA@awt-akademie.de

Sie haben Ihr Seminar gefunden?

Dann fehlt nur noch Ihre Anmeldung.

FÜR TEAMS

FORTBILDUNG FÜR IHR GESAMTES KITA-TEAM

IHR THEMA * IHR TEAM *
PASSEND FÜR IHRE EINRICHTUNG

Viele unserer Seminarthemen können Sie auch exklusiv für Ihr gesamtes KITA-Team buchen. Gemeinsam stimmen wir Thema, Schwerpunkte und Umfang auf die Situation Ihrer Einrichtung ab.



VOR ORT IN IHRER KITA

Für Einrichtungen in Nordthüringen und der Region

Wir kommen zu Ihnen und gestalten die Fortbildung direkt in Ihrer Einrichtung. Sie können ein Thema aus unserem Seminarkatalog wählen oder mit uns eine Fortbildung entwickeln, die gezielt auf Ihre Einrichtung und Ihren pädagogischen Alltag zugeschnitten ist.

Wir unterbreiten Ihnen gern ein individuelles Angebot für eine Präsenzfortbildung zzgl. Fahrtkosten.

ONLINE FÜR IHR TEAM

Bundesweit und ortsunabhängig

Viele Seminarthemen können Sie auch bundesweit exklusiv für Ihr Team buchen. Die Durchführung erfolgt als ONLINE-Liveseminar. Gemeinsam klären wir vorab, welche technische Form für Ihr Team sinnvoll ist - gemeinsam in der Einrichtung oder einzeln über eigene Endgeräte.

Wir unterbreiten Ihnen gern ein individuelles Angebot für ein ONLINE-Liveseminar mit unseren Dozent:innen.

GEBEN SIE DAS THEMA VOR

Katalogthema wählen * Schwerpunkte kombinieren * eigene Fragestellung einbringen

Ein Team lernt gemeinsam und entwickelt sich gemeinsam weiter.

Haben Sie ein Thema für Ihr Team?
Sprechen Sie uns an - gemeinsam entwickeln wir eine passende Fortbildung für Ihre KITA.

Gemeinsam wachsen.
Gemeinsam wirken.

FÜR KINDER * FÜR FAMILIEN * FÜR MORGEN

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Seminarprogramm.

Wir freuen uns, Sie und Ihr Team auf Ihrem Weg zu begleiten - mit Wissen, Inspiration und neuen Impulsen für Ihren Kita-Alltag.



BLEIBEN SIE MIT UNS IN VERBINDUNG

Bleiben Sie informiert über neue Seminare, aktuelle Themen und besondere Angebote.

NEWSLETTER

Jetzt anmelden und keine Neuigkeit verpassen.

THEMENWÜNSCHE

Ihre Ideen sind uns wichtig. Sagen Sie uns, welche Themen Ihnen wichtig sind.

FÜR TEAMS

Planen Sie die Weiterbildung für Ihr gesamtes Team? Wir beraten Sie gern.

Wir sind für Sie da.

03601 446205

seminarkatalog-KITA@awt-akademie.de

www.awt-akademie.de/weiterbildungen-fuer-erzieher/

Folgen Sie uns auch auf Instagram.

Wir freuen uns auf Sie.

Ihr Team der AWT Akademie für Wirtschaft und Technologie GmbH

AWT Akademie
für Wirtschaft und Technologie



„ZWEI DINGE SOLLTEN KINDER VON IHREN ELTERN BEKOMMEN: WURZELN UND FLÜGEL. WURZELN, UM ZU WISSEN, WO SIE HERKOMMEN, UND FLÜGEL, UM DIE WELT ZU ERKUNDEN. KINDER SIND WIE KLEINE KNOSPEN, DIE SICH LANGSAM ÖFFNEN. JEDE BLUME BLÜHT ZU IHRER EIGENEN ZEIT UND AUF IHRE EIGENE WEISE. WIR MÜSSEN IHNEN NUR DEN RAUM UND DAS LICHT GEBEN, DIE SIE DAFÜR BRAUCHEN.“

JOHANN WOLFGANG VON GOETHE