

AUCH LEISE KINDER BRAUCHEN RAUM

ZURÜCKHALTENDE UND UNSICHERE KINDER WAHRNEHMEN UND STÄRKEN

SEMINARINFORMATIONEN

Termin: 09.03.2027

1 Tag, 6 Unterrichtsstunden

Schulungszeit: 09:00 - 14:00 Uhr

Ort: ONLINE-Liveseminar

Kursnummer: O-KITA-208-2027-A

Kosten: 100,00€ netto

Fragen: Lisa Eckardt, Isabel Caroline Wohler



STILLEN KINDERN AUFMERKSAMKEIT, SICHERHEIT UND BETEILIGUNG GEBEN

Im lebendigen Kita-Alltag stehen häufig Kinder im Mittelpunkt, die ihre Bedürfnisse deutlich äußern, Konflikte offen austragen oder sich gut behaupten können. Ruhige und zurückhaltende Kinder geraten dagegen leichter aus dem Blick – gerade weil sie wenig Aufmerksamkeit einfordern und sich häufig anpassen.

Das Seminar richtet den Blick bewusst auf diese Kinder. Pädagogische Fachkräfte erfahren, wie sie Zurückhaltung und Unsicherheit differenziert wahrnehmen, Sicherheit vermitteln und Möglichkeiten schaffen können, damit auch stille Kinder ihren Platz in der Gruppe finden und sich beteiligen können.



Das erwartet Sie im Seminar:

Im Mittelpunkt steht die Frage, wie stille und zurückhaltende Kinder im Kita-Alltag wahrgenommen und angemessen unterstützt werden können, **ohne ihre Persönlichkeit verändern zu wollen**.

Die Teilnehmenden reflektieren typische Gruppensituationen und den eigenen pädagogischen Blick. Sie erhalten praxisnahe Impulse, um Kindern Sicherheit zu geben, Beteiligung zu erleichtern und sie darin zu unterstützen, eigene Bedürfnisse, Wünsche und Grenzen zunehmend selbstbewusst auszudrücken.



Inhalte des Seminar:

- ruhiges, schüchternes oder zurückgezogenes Verhalten differenziert wahrnehmen
- erkennen, wann Zurückhaltung auf Unsicherheit, Belastung oder Überforderung hinweisen kann
- stille Kinder im Gruppenalltag bewusst im Blick behalten
- Gruppendynamik und dominante Kinder als Einflussfaktoren erkennen
- Sicherheit durch Beziehung, Struktur und Verlässlichkeit schaffen
- Beteiligung, Selbstvertrauen sowie das Äußern eigener Wünsche und Grenzen fördern
- Zusammenarbeit mit Eltern und Handlungsmöglichkeiten für den Kita-Alltag



Raum geben, ohne zu drängen

Stille Kinder müssen nicht zu lauten Kindern werden. Die Teilnehmenden entwickeln Möglichkeiten, wie zurückhaltende Kinder **gesehen, einbezogen und Schritt für Schritt darin unterstützt werden können, ihren eigenen Platz in der Gruppe zu finden**.